Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кудеяровский детский сад

Конспект организованной образовательной деятельности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в средней группе

Тема: «Необычные краски»

**Воспитатель:** Трубникова М.А.

С.Кудеярово

**Цель:** развитие творческих и познавательных способностей детей

**Задачи:**

Воспитательные:

- Воспитывать отзывчивость, любознательность, интерес к изобразительному искусству;

Развивающие:

- Развивать способность самостоятельно находить решение проблемной ситуации;

- Вызвать желание украсить готовые формы узором;

- Поддерживать познавательный интерес к окружающему миру;

- Развивать творческие способности при рисовании ватными палочками;

Образовательные:

- Продолжать расширять представления детей об изобразительных средствах; познакомить с новой техникой нетрадиционного рисования ватными палочками;

- Продемонстрировать экспериментальным путем получение растительной краски из свёклы;

- Закрепить название цвета «бордовый»;

- Закрепить понятие об узоре, как о повторяющихся элементах в рисовании;

- Учить оценивать готовые работы.

**Форма организации детей:** фронтальная, групповая

**Техническое обеспечение:**

Экран, проектор, презентация с загадками и вариантами узоров на тарелочках и платочках

**Демонстрационный и раздаточный материал:** лоскуты белой ткани, ватные палочки, свёкла, ситечко, чайная ложечка, баночки с соком свеклы.

**Ожидаемый результат:**

- у детей возникнет желание помочь зверятам, они самостоятельно предложат решение проблемной ситуации: раскрасить платочки зверят;

- детей заинтересует изготовление растительной краски;

- дети смогут самостоятельно придумать и изобразить узор на платочках из знакомых им элементов;

- у детей будет возможность оценить готовые работы, показать понравившийся им узор.

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы НОД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент** | *Сюрпризный момент:*  *почтальон Печкин приносит посылку от зверят*  -Ребята, посмотрите, нам пришла посылка от зверят!  *Проблемная мотивация*  -Мамы подарили каждому из них платочек, а зверята сложили их вместе и теперь не знают, где чей, они все перепутались. Просят вас о помощи.  *Беседа*  -Как вы думаете, почему зверята перепутали носовые платочки?  -Как мы можем им помочь? Что мы можем сделать, чтобы зверята больше не путали свои платочки?  *Сообщение цели НОД*  - Да, ребята, давайте мы раскрасим платочки для зверят. | *Наблюдение*  *Решение проблемной ситуации*  *Ответы на вопросы:*  -Одинаковые, одного цвета.  -Нужно платочки раскрасить. |
| **Основная часть:** | *Беседа*  -Чем же можно платочки раскрасить?  - Из какого материала сделаны платочки?  -Ребята, раньше, когда люди еще не придумали специальные краски для ткани, для одежды, они пользовались красками, которые получали из растений.  *Загадка*  - Из чего сегодня мы сделаем краску для платочков, вы узнаете, если отгадаете загадку:  Есть на нашем огороде,  Чудо вкусное в природе.  Пусть она и небольшая,  Только вкусная такая.  Цвет бордовый и ботва,  Под землей растет всегда.  Бордовый этот корнеплод. На свете слаще нет! Готовит весь честной народ С ней борщ и винегрет.  *Показ изображения свёклы на экране. Беседа.*  - Какая свёкла?  - Хотите узнать, как сделать краску из свёклы?  У нас в группе найдется свёкла?  *Экспериментирование (Воспитатель предлагает детям подойти к демонстрационному столу)*  - Я натерла свёклу на терке. Теперь мне нужно получить сок свёклы – это и будет наша краска. Я беру ситечко, кладу в него натертую свеклу и выжимаю ложкой сок.  -Какого цвета свекольный сок?  - Мы сможем раскрасить платочки для зверят свекольным соком?  Вывод: из свеклы можно получить сок бордового цвета и использовать его как краску для рисования.  *Динамическая пауза (аудиозапись «Медвежата и мышата»)*  - Зверята ждут свои платочки и играют, давайте и мы поиграем. | -Акварельными красками, гуашью, фломастерами, карандашами, тушью и др.  - Из ткани.  *Отгадывание загадки*  - Свёкла  *Рассматривание изображения свёклы*  *Ответы:*  - Бордовая, круглая, полезная, вкусная…  - В уголке природы, на подносе с овощами  *Наблюдение*  -Темно-красный, бордовый.  - Да.  *Выполнение движений по показу* |
|  | *Показ видов узоров на экране*  -Ребята, сейчас вы нанесете разные узоры на белые платочки зверят и они их больше не перепутают, но сначала давайте посмотрим, как люди украшают вещи узорами  - Какие элементы узора вы видите?  - Каждый из вас придумает свой узор. Занимайте свои места за столом.  *Руководство новым способом нетрадиционного рисования ватными палочками*  *На рабочих местах расставлены подносы с растительными красками и ватными палочками.*  -Как вы думаете, чем мы будем наносить краску на платочки?  -Возьмите палочку, опустите ее в краску и рисуйте элементы узора, который вы придумали. Элементы должны повторяться, чтобы получился узор.  *Физкультминутка (аудиозапись «Пляска лесных зверят»)*  - Пока платочки сохнут, давайте покажем, как зверята пляшут. | *Рассматривание видов узоров на экране*  *Ответы на вопросы:*  - Точки, прямые и волнистые линии, круги, кольца, завитки, цветы, листочки, сердечки и др.  *Рисование ватными палочками*  - Ватными палочками  *Выполнение движений по показу* |
| Заключительная часть | *Подведение итогов, Анализ работ.*  -Посмотрите, платочки стали яркими, веселыми. Я думаю, они очень понравятся зверятам.  -Из чего мы сделали краску?  -Что мы использовали для рисования?  - Какой узор вам понравился больше всех?  - Посмотрите, какой интересный, красочный узор на этом платочке...  - Кто доставит посылку зверятам, когда платочки высохнут? | *Рассматривание работ. Оценка.*  *Ответы на вопросы.*  - Из сока свеклы.  -Ватные палочки    - …  - Почтальон Печкин |

Список литературы:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» - М. 2014
2. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском

саду.

1. Рисование с детьми дошкольного возраста /под ред. Р. Г.

Казаковой.-Москва,2006.

1. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском

саду. - Москва. 2003.Нетрадиционные техники рисования…….

1. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). - М.: ВАКО, 2005. -176 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
2. Интернетресурсы.