Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кудеяровский детский сад

Конспект организованной образовательной деятельности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в средней группе

Тема: «Необычные краски»

**Воспитатель:** Трубникова М.А.

С.Кудеярово

**Цель:** развитие творческих и познавательных способностей детей

**Задачи:**

Воспитательные:

- Воспитывать отзывчивость, любознательность, интерес к изобразительному искусству;

Развивающие:

- Развивать способность самостоятельно находить решение проблемной ситуации;

- Вызвать желание украсить готовые формы узором;

- Поддерживать познавательный интерес к окружающему миру;

- Развивать творческие способности при рисовании ватными палочками;

Образовательные:

- Продолжать расширять представления детей об изобразительных средствах; познакомить с новой техникой нетрадиционного рисования ватными палочками;

- Продемонстрировать экспериментальным путем получение растительной краски из свёклы;

- Закрепить название цвета «бордовый»;

- Закрепить понятие об узоре, как о повторяющихся элементах в рисовании;

- Учить оценивать готовые работы.

**Форма организации детей:** фронтальная, групповая

**Техническое обеспечение:**

 Экран, проектор, презентация с загадками и вариантами узоров на тарелочках и платочках

**Демонстрационный и раздаточный материал:** лоскуты белой ткани, ватные палочки, свёкла, ситечко, чайная ложечка, баночки с соком свеклы.

**Ожидаемый результат:**

- у детей возникнет желание помочь зверятам, они самостоятельно предложат решение проблемной ситуации: раскрасить платочки зверят;

- детей заинтересует изготовление растительной краски;

- дети смогут самостоятельно придумать и изобразить узор на платочках из знакомых им элементов;

- у детей будет возможность оценить готовые работы, показать понравившийся им узор.

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы НОД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент** | *Сюрпризный момент:**почтальон Печкин приносит посылку от зверят*-Ребята, посмотрите, нам пришла посылка от зверят! *Проблемная мотивация*-Мамы подарили каждому из них платочек, а зверята сложили их вместе и теперь не знают, где чей, они все перепутались. Просят вас о помощи. *Беседа* -Как вы думаете, почему зверята перепутали носовые платочки? -Как мы можем им помочь? Что мы можем сделать, чтобы зверята больше не путали свои платочки?*Сообщение цели НОД*- Да, ребята, давайте мы раскрасим платочки для зверят. | *Наблюдение**Решение проблемной ситуации**Ответы на вопросы:*-Одинаковые, одного цвета.-Нужно платочки раскрасить. |
| **Основная часть:** | *Беседа*-Чем же можно платочки раскрасить?- Из какого материала сделаны платочки?-Ребята, раньше, когда люди еще не придумали специальные краски для ткани, для одежды, они пользовались красками, которые получали из растений.*Загадка*- Из чего сегодня мы сделаем краску для платочков, вы узнаете, если отгадаете загадку:Есть на нашем огороде,Чудо вкусное в природе.Пусть она и небольшая,Только вкусная такая.Цвет бордовый и ботва,Под землей растет всегда.Бордовый этот корнеплод.На свете слаще нет!Готовит весь честной народС ней борщ и винегрет.*Показ изображения свёклы на экране. Беседа.*- Какая свёкла? - Хотите узнать, как сделать краску из свёклы?У нас в группе найдется свёкла?*Экспериментирование (Воспитатель предлагает детям подойти к демонстрационному столу)*- Я натерла свёклу на терке. Теперь мне нужно получить сок свёклы – это и будет наша краска. Я беру ситечко, кладу в него натертую свеклу и выжимаю ложкой сок. -Какого цвета свекольный сок?- Мы сможем раскрасить платочки для зверят свекольным соком?Вывод: из свеклы можно получить сок бордового цвета и использовать его как краску для рисования. *Динамическая пауза (аудиозапись «Медвежата и мышата»)*- Зверята ждут свои платочки и играют, давайте и мы поиграем. | -Акварельными красками, гуашью, фломастерами, карандашами, тушью и др.- Из ткани. *Отгадывание загадки*- Свёкла*Рассматривание изображения свёклы**Ответы:*- Бордовая, круглая, полезная, вкусная…- В уголке природы, на подносе с овощами*Наблюдение* -Темно-красный, бордовый.- Да.*Выполнение движений по показу* |
|  | *Показ видов узоров на экране*-Ребята, сейчас вы нанесете разные узоры на белые платочки зверят и они их больше не перепутают, но сначала давайте посмотрим, как люди украшают вещи узорами - Какие элементы узора вы видите?- Каждый из вас придумает свой узор. Занимайте свои места за столом. *Руководство новым способом нетрадиционного рисования ватными палочками**На рабочих местах расставлены подносы с растительными красками и ватными палочками.*-Как вы думаете, чем мы будем наносить краску на платочки? -Возьмите палочку, опустите ее в краску и рисуйте элементы узора, который вы придумали. Элементы должны повторяться, чтобы получился узор.*Физкультминутка (аудиозапись «Пляска лесных зверят»)*- Пока платочки сохнут, давайте покажем, как зверята пляшут. | *Рассматривание видов узоров на экране**Ответы на вопросы:*- Точки, прямые и волнистые линии, круги, кольца, завитки, цветы, листочки, сердечки и др.*Рисование ватными палочками*- Ватными палочками*Выполнение движений по показу* |
| Заключительная часть  | *Подведение итогов, Анализ работ.*-Посмотрите, платочки стали яркими, веселыми. Я думаю, они очень понравятся зверятам.-Из чего мы сделали краску?-Что мы использовали для рисования?- Какой узор вам понравился больше всех?- Посмотрите, какой интересный, красочный узор на этом платочке...- Кто доставит посылку зверятам, когда платочки высохнут? | *Рассматривание работ. Оценка.* *Ответы на вопросы.* - Из сока свеклы.-Ватные палочки - …- Почтальон Печкин |

Список литературы:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» - М. 2014
2. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском

 саду.

1. Рисование с детьми дошкольного возраста /под ред. Р. Г.

 Казаковой.-Москва,2006.

1. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском

 саду. - Москва. 2003.Нетрадиционные техники рисования…….

1. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). - М.: ВАКО, 2005. -176 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
2. Интернетресурсы.