Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кудеяровский детский сад

Конспект организованной образовательной деятельности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во второй группе раннего возраста

Тема: «Разноцветные матрешки»

**Воспитатель:** Трубникова М.А.

г.Лукоянов

**Цель:** приобщать детей к национально-культурным традициям через нетрадиционную технику рисования.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- поддерживать интерес к народному искусству;

- побуждать детей к нетрадиционной технике рисования ватной палочкой;

- различать красный цвет;

- закрепить понятия «большой», «меньше», «еще меньше», «самый маленький»;

- закрепить понятия «один», «много»;

- побуждать использовать слова сарафан и косынка.

*Развивающие:* способствовать развитию мелкой моторики рук. *Воспитательные:*     воспитывать у детей эстетический и художественный вкусы, самостоятельность, уверенность, аккуратность, чувство радости за совместное творчество.

**Методы и приемы, активизирующие деятельность детей:**

Игровая мотивация – «Помоги матрешке».

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением матрешек; обследование и рассматривание русских расписных кукол, материала (древесины), из которого они выточены; разучивание с детьми физкультминутки о матрешках.

**Материалы и оборудование:** игрушка матрешка; силуэты матрёшек; тарелочки с гуашью красного цвета; ватные палочки; влажные салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ой, что это там? Кто это там спрятался? Пойдемте, посмотрим. (Подходим к столу, на котором стоит матрешка, накрытая платком).

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение:

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке

А всего одна игрушка.

**Воспитатель:** Ребята знаете кто это? Это Матрёшка.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на матрешку. Она красивая? (ответы детей).

**Воспитатель:** А что на ней одето? **(Сарафан и косынка).**

**Воспитатель:** А какие сарафан и косынка у матрешки? **(Красивые, нарядные).** А что есть на сарафане? **(Цветы).**

**Воспитатель:** Матрешки ребята, сделаны из дерева. Они деревянные.

- Из чего сделана матрешка?

**Дети:** Из дерева.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что кукла матрешка с секретом: она пришла не одна, а со своими сестричками.

- Сестрички ау, ау! Где вы спрятались?

- А вот мы их сейчас найдем!

- Мы раскрыли пополам.

Интересно, что же там?

Там еще одна матрешка,

Улыбается, смеется,

Интересно открывать

Буду дальше разбирать.

- Ребята, посмотрите - была одна матрешка, а теперь, сколько их стало? *(много).*

**Воспитатель:** Ребята, а скажите-ка мне какая кукла самая большая? А какая чуть меньше? Еще меньше? Какая самая маленькая?

Ребята, наши матрешки очень любят танцы. Давайте станцуем для них.

**Физкультминутка «Матрёшки»**

Мы веселые милашки (*руки на пояс, раскачиваться в стороны*)

Чудо-куклы, неваляшки (*продолжают раскачиваться*)

Мы танцуем и поем (*прыжки на месте*)

Очень весело живем. (*прыжки на месте*)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, а что нарисовано на сарафане у матрешки?

**Дети:** Цветочек.

**Воспитатель:** Ребята, а посмотрите на сарафаны подружек матрешки. Их сарафаны забыли раскрасить. Давайте им поможем и тоже украсим цветами.

**Воспитатель:** Посмотрите на доску.

**Воспитатель:** А рисовать мы с вами сегодня будем с помощью ватных палочек.

Посмотрите, как я буду рисовать. Я обмакну ватную палочку в красную краску и отпечатаю кружок в середине сарафана. Потом палочку снова обмакну в красную краску и нанесу кружочки вокруг этого кружочка. Вот какой цветочек у меня получился. Какого они цвета? А сейчас давайте вы сами попробуете, садитесь за столы.

**Воспитатель:** Ой, какие подружки получились для нашей матрешки. Красивые! Молодцы ребята, у меня ещё есть матрешки, я предлагаю вам с родителями расписать матрешек дома. А завтра вы принесете новых подружек для нашей Матрешки.

**Воспитатель:** Ну, вот ребята, настала пора прощаться нам с Матрешкой. Но матрешка не хочет с вами расставаться. А давайте мы возьмем ее с собой на прогулку и попробуем слепить из снега подружек для нашей матрешки?

*(ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, что это на столе? (подходим к столу; стоит коробочка с сюрпризом). А это, ребята, подарок для вас от матрешки за помощь в украшении сарафанов для ее подружек.